

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект
непрерывной образовательной деятельности по речевому
развитию для детей младшей группы «Цветик-семицветик»
комбинированной направленности по теме
«Заяшкнна избушка»

Автор-составитель: Чубко Н. А.,
воспитатель группы младшего возраста

Санкт-Петербург, 2017

Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию для детей младшего возраста (3 – 4 лет) комбинированной направленности по русской народной сказке «Заюшкина избушка».

Цель: создание условий для развития речи у детей группы младшего возраста посредством театрализации сказки «Заюшкина избушка» и использованием интерактивной доски.

Задачи:

Обучающие:

1. Знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка».
2. Формирование представлений об изменениях, происходящих весной в природе.

Развивающие:

1. Развитие навыков наблюдения за героями сказки в театрализованном представлении.
2. Активизация и пополнение словарного запаса детей названиями примет весны: ярко светит солнышко, становится теплее, снег тает, сосульки тают, появляются первые цветочки, набухают почки на деревьях.
3. Развитие навыка ответа на вопрос полным предложением.

Воспитательные:

1. Воспитание сопереживания героям сказки, попавшим в сложную ситуацию;
2. Формирование понятий хороших и плохих поступков.

Коррекционные:

1. Способствование социализации детей с разными возможностями здоровья.

Демонстрационный материал:	Раздаточный материал:
<ol style="list-style-type: none">1. Презентация к сказке «Заюшкина избушка»;2. герои перчаточного театра: заяц, лиса, собака, медведь, петух.	<ol style="list-style-type: none">1. закладки для каждого ребёнка.

План:

1. Организационный момент.....2 мин.
2. Театрализация сказки “Заюшкина избушка”6 мин.
3. Физ. минутка “Зайка наш в избушке жил”.....3 мин.
4. Подведение итогов4 мин.

Содержание

Вы, ребята, не стесняйтесь,
Побыстрее располагайтесь.
Всем ли видно? Всем ли слышно?
Приготовьте ушки, глазки,
Расскажу сейчас вам сказку!

(Дети располагаются напротив интерактивной доски. Дети ОВЗ с помощником воспитателя подходят к доске когда на доске появляется картинка).

Первый слайд: “Название сказки с картинкой”.

Воспитатель: А расскажу, вернее познакомлю вас сегодня с русской народной сказкой «Заюшкина избушка».

Второй слайд: “Заюшкина лубяная избушка”.

У леса на опушке
В маленькой избушке
Тихо заяц жил косою
Рядом с рыженькой лисой.

Третий слайд: “Лисья ледяная избушка”.

Зиму всю лиса старалась,
Перестраивала дом.
Украшала, прибиралась,
Хорошо ей было в нем.

Четвёртый слайд: “Наступила весна”

Но пришла весна, от дома
Не осталось и следа.
Все лисичкины хоромы
Смыла талая вода.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете почему ледяной домик лисы растаял?
(ответы детей).

Воспитатель: Молодцы. А что происходит весной в природе? (начинает ярко светить солнышко, становится теплее, снег тает, появляются сосульки, первые цветочки, набухают почки на деревьях.)

Пятый слайд: “Ледяная избушка лисы растаяла”.

Шестой слайд: “Полянка без домика”.

Появляется Лисичка (бибабо). Лисичка отправляется, к избушки зайчика.

Детям открывается избушка зайчика (стойка кукольного театра).

(Дети отправляются на стульчики, помощник воспитателя помогает детям с ОВЗ устроиться в зрительном зале).

Театрализация сказки: «Заюшкина избушка»

В тот же миг нашла лисица

Выход для себя простой,

И отправилась проситься

В дом соседа на постой.

Лиса: Зайчик, ты открой мне дверь,

Я бездомная теперь.

В дом меня пожить пусти,

Если есть за что, прости!

Заяц: Раз беда с тобой случилась,

От нее тебя спасу!

Заходи же, сделай милость.

Лиса: Ты добрее всех в лесу!

(Лиса заходит в дом. Заяц прячется, а лиса выглядывает в окно).

Лиса: Зайчик, вижу я в кладовке

У тебя запасов нет.

Ты сходи, нарви морковки

Нам на праздничный обед.

(Заяц выходит из дома и направляется в лес. Лиса остается в избушке. Заяц возвращается к избушке. Стучится в дверь).

Заяц: Открой, Лиса! Открой, прошу!

(Из окна выглядывает лиса).

Лиса: Вот я тебя как укушу!

Ишь, моду он какую взял-

В чужую дверь ломиться!

А ну, на самом деле,
Уйди, пока не съели!
(Зайчик плачет к нему подходит собака).

Собака: - о чём зайчик плачешь?

Заяц: Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна у неё избушка растаяла – она попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

Собака: - не плачь, зайчик, я её выгоню.

Собака: - ав- ав- ав-! Поди, лиса, вон!

Лиса: - Как выскочу, как выпрыгну – полетят клочки по закоулочкам!

(Собака убежала. Сел зайчик и плачет. Идёт медведь).

Медведь: - О чём зайчик плачешь?

Заяц: - Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна у неё избушка растаяла – она попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

Медведь: - не плачь, зайчик, я её выгоню!

Заяц: - Нет, медведь, не выгонишь. Собака гнала- не выгнала, и ты не выгонишь.

Медведь: - нет выгоню!

(Медведь подходит к избушке, как заревёт).

Медведь: - поди лиса вон!

Лиса: - Как выскочу, как выпрыгну – полетят клочки по закоулочкам!

(Медведь испугался и убежал, а зайчик плачет, идёт мимо петушок).

Петушок: - Что ты, заяка, плачешь?

Заяц: - Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у неё избушка растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да меня из избушки – то и выгнала.

Петушок: - я её выгоню.

Заяц: - нет, не выгонишь. Собака гнала- не выгнала, медведь гнал - не выгнал, и ты не выгонишь.

Петушок: - А я выгоню. Вот увидишь!

Петух: - Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах, несу косу на плечах! Ступай, лиса, вон!

Лиса: - Одеваюсь!

Петушок: - Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах, несу косу на плечах! Поди, лиса, вон!

Лиса: - Шубу надеваю!

Петух: - Ку – ка –ре -ку! Иду на пятах, несу косу на плечах! Ступай, лиса, вон!

Воспитатель: Лиса выскочила из избушки, и в лес убежала. А зайчик с петушком стали жить - поживать в избушке.

Воспитатель:

Физминутка:

Зайка наш в избушке жил
(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)
Песню весело он пел (кивают головой)
Но лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок)
Зайца нашего прогнала (хлопают в ладоши)
Теперь зайчишка грустный ходит (кружатся)
Себе он места не находит (вздыхают и разводят руки в стороны)
И собака, и медведь
(виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)
К зайцу нашему подходят (подходят друг к другу)
И ни с чем они уходят (расходятся)
Лишь единственный Петя-петушок
Зайцу нашему помог (машут руками вверх-вниз)
И теперь живут в доме
(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)
Припеваючи, в ладу (обнимают друг друга).

Воспитатель: Молодцы ребята. Присаживайтесь на стульчики.

(Беседа с детьми с использованием мнемотаблицы. Дети с ОВЗ открывают картинки первыми, за ними дети правильно ответившие на вопрос. Дети ОВЗ продолжают с помощника воспитателя отвечать на вопросы выбирая правильную картинку).

Воспитатель:

- Ребята, с какой сказкой мы познакомились?
 - Какая избушка была у зайчика? (первая картинка, открывает ребенок с ОВЗ)
 - А у лисички? (вторая картинка, открывает Настя Сидорина)
 - Что случилось с избушкой лисы? (ответы детей)
 - Почему растаяла избушка лисы? (ответы детей)
 - Какие приметы весны вы знаете?
- В небе ярко светит (третья картинка),
На крыше тает снег и появляются (четвёртая картинка),
Из под снега появляются первые (пятая картинка).
- Кто пришёл первый на помощь зайчику? (шестая картинка)
 - Кто после собаки пришёл на помощь зайчику? (седьмая картинка)
 - А кто же справился с хитрой лисой? (восьмая картинка)
 - Какие вы молодцы! Давайте друг другу улыбнемся и подарим хорошее настроение. А на память вам от сказки, вот эти закладки!